ASLAE
UAPE les papivores

Ligne pédagogique

Mise à jour en 2026

1. Présentation

L'UAPE « Les Papivores » a été créée en août 2005 dans les anciens locaux du centre scolaire de Vissigen dans le quartier du même nom à Sion et se situe à quelques mètres de l'école.

Elle accueille les enfants de la 1ère HarmoS à la 4ème HarmoS qui fréquentent prioritairement le centre scolaire de Vissigen.

La capacité d'accueil des ''Papivores'' est de 26 enfants. La multi culturalité très présente dans ce quartier offre une grande richesse au niveau des échanges et dans l'apprentissage du respect des différences.

La priorité au niveau de la prise en charge est donnée aux parents qui exercent une activité professionnelle ainsi qu'aux fratries, d'autant plus si un grand frère ou une grande sœur y est déjà inscrit.

L'équipe actuelle des Papivores est composée de :

1 éducatrice responsable à 95%
1 éducatrice EDE à 60%
1 Auxiliaire à 70%
1 Apprentie
1 Stagiaire (longue durée ou EDE)

Chaque année nous accueillons un/e stagiaire différent/e durant toute l'année scolaire et avons en permanence un/e apprenti/e engagé/e sur 3 ans.

2. Missions et valeurs

Notre mission est d'offrir un accueil de qualité aux enfants et à leurs familles, en garantissant un accompagnement bienveillant, sécurisé et cohérent, fondé sur nos valeurs communes et un travail d'équipe professionnel.

Nous avons à cœur de développer l'apprentissage des émotions chez les enfants : les reconnaître, savoir les exprimer de manière appropriée et être capables d'exprimer leurs besoins. Grâce à cela, nous accompagnons les enfants vers une meilleure gestion des conflits qu'ils peuvent rencontrer au sein de la collectivité.

Notre équipe s'appuie sur le respect mutuel, la solidarité, la confiance et le non-jugement, dans un esprit de communication ouverte, d'écoute active et de bienveillance.
Nous travaillons avec cohérence, transparence et professionnalisme afin de valoriser chacun, favoriser la collaboration et garantir un cadre sécurisant et porteur de sens.

3. Objectifs

Nos objectifs principaux sont :

Offrir un cadre sécurisant et bienveillant

Offrir à chaque enfant un cadre de vie chaleureux, stable et rassurant, garantissant sa sécurité

physique, affective et émotionnelle, afin qu'il puisse évoluer en toute confiance et sérénité.

Favoriser l'épanouissement global de l'enfant

Permettre à l'enfant de s'épanouir, expérimenter, découvrir et développer son imaginaire à travers le jeu libre, les activités créatrices, l'expression, les ateliers culinaires et les expériences du quotidien, dans un environnement ludique et stimulant.

Soutenir l'autonomie et le respect du rythme individuel

Répondre aux besoins individuels de chaque enfant, en respectant son rythme, son histoire et ses capacités, et favoriser l'autonomie, la confiance en soi et le plaisir d'agir, grâce à un accompagnement cohérent et bienveillant.

Encourager la socialisation, l'inclusion et le vivre-ensemble

Amener l'enfant à se sociabiliser, à tisser des liens avec ses pairs et à évoluer dans un climat de respect, de solidarité et de non-jugement, tout en intégrant progressivement les règles de vie communes.

Instaurer un climat de confiance

Créer un environnement dans lequel l'enfant se sent à l'aise pour s'exprimer, jouer, expérimenter, prendre du plaisir et oser communiquer ses besoins, tant avec les autres enfants qu'avec les adultes référents.

Promouvoir le mouvement et le bien-être physique – UAPE en mouvement

Encourager activement la mobilité et le mouvement à travers des activités psychomotrices libres ou dirigées, contribuant à la santé, à l'équilibre émotionnel et à la conscience du corps dans l'espace.

Sensibiliser à l'environnement et à la citoyenneté

Rendre l'enfant acteur de la protection de l'environnement, notamment par le tri des déchets, l'utilisation de matériaux de récupération et des activités en nature, afin de développer une conscience écologique dès le plus jeune âge.

Collaborer étroitement avec les familles

Assurer une collaboration de qualité avec les familles, basée sur la confiance, l'écoute, la transparence et une communication ouverte, afin de soutenir ensemble le développement harmonieux de l'enfant, peu importe les problématiques.

Prévention et respect de l'intégrité de l'enfant

Prévenir le harcèlement et à accompagner le développement affectif, relationnel et psychosexuel de l'enfant, dans le respect de son âge, de son intégrité et de ses besoins, au sein d'un cadre sécurisant et bienveillant**.**

4. Moyens

Expression des émotions Par de petits jeux simples (dés des émotions, pictogrammes, échanges, marionnettes, jeux de rôle pour reconnaître et exprimer à bon escient etc…) → Mise en place de projets et de thématiques ciblées en fonction des besoins du groupe (gestion des conflits, prévention du harcèlement, SIPE, etc.), favorisant le dialogue, l'écoute et la cohésion du groupe.

Jeux de groupe Nous favorisons à certains moments de la journée (transition après le repas ou avant l'école) des activités psychomotrices à faire en groupe pour souder les liens ou en créer. Les enfants apprécient tout particulièrement ces moments collectifs. Leur besoin en mouvement est ainsi comblé et une cohésion entre les différents enfants se crée, favorisant l'entraide.

Tableau des comportements vert, orange, rouge. L'enfant est au vert, s'il ne respecte pas une règle après avertissement(s) de l'adulte, il passe à l'orange. En cas de comportement jugé totalement inadapté (violence physique ou verbale) l'enfant est directement mis au rouge et devra faire des excuses et une réparation à la personne (enfant ou adulte) lésé. Il devra ensuite montrer des efforts en fonction de l'acte pour revenir au vert après un laps de temps d'observation.

Observation au quotidien Des observations régulières sont menées auprès de chaque enfant, appuyées si nécessaire par des grilles d'observation. Ces temps d'analyse et d'échanges en colloque permettent de prendre en compte chaque enfant individuellement et au sein du groupe, afin d'élaborer des actions pédagogiques adaptées à ses besoins et en cohérence avec la dynamique collective.

5. Activités

Notre UAPE propose un large éventail d'activités et de coins aménagés, adaptés à l'âge et aux besoins de chaque enfant : jeux de société, jeux de construction, jeux symboliques divers, espace repos, coin de créativité, jeux intérieurs et extérieurs, promenades pédagogiques en nature, jeux dirigés en groupe et divers ateliers en fonction des périodes de l'année.

Les espaces intérieurs sont organisés en coins distincts, permettant la répartition des enfants en petits groupes au sein d'une grande salle, favorisant ainsi un climat plus intimiste, sécurisant et propice aux interactions de qualité.

Nous privilégions les jeux collectifs, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur qui permettent aux enfants d'apprendre à respecter les règles, à accepter la victoire comme la défaite, à développer l'esprit d'équipe ainsi que leurs compétences psychomotrices.

Nous avons mis en place récemment, des boîtes d'activités pour les 1H, inspirées de la pédagogie Montessori. L'enfant est amené à expérimenter de manière autonome divers domaines de développement (français, maths, 5 sens, géographie, sciences, découpage/collage, trier/classer, logique et créativité) , adaptés et progressifs pour que chacun évolue à son rythme.

6. Déroulement d'une journée

Ouverture à 6h30 – Matin avant l'école	:	Arrivée progressive des enfants / Petit déjeuner / Activités libres
Temps de classe de 9h00-11h00	:	Temps scolaire : École Vacances scolaires et mercredis - jeudis matin : activités à l'UAPE
Sortie d'école à 11h30	:	Prise en charge des enfants sortant de l'école
Midi de 12h00-13h00	:	Dîner / Brossage des dents/ Jeux libres
Avant l'école de 13h00-14h00	:	Activités pédagogiques / Jeux libres / arrivées-départs de certains enfants
Temps de classe de 14h00-16h30	:	Ecole / Moment de repos - Activités dirigées avec les 1H / Activités pendant les vacances scolaires et les mercredis après-midi / goûter
Sortie d'école à 16h30	:	Prise en charge des enfants sortant de l'école / Goûter
Départ des enfants et fermeture de 17h00 à 19h00	:	Départ progressif des enfants / Activités/ Jeux libres

7. Mots à l'intention des parents

Nous avons à cœur d'accueillir chaque enfant tel qu'il est et de l'accompagner dans le chemin de la vie en collectivité, de lui offrir un environnement chaleureux dans le respect de ses émotions et de ses besoins. Nous vous remercions de la confiance témoignée et nous nous réjouissons de coopérer avec vous.